

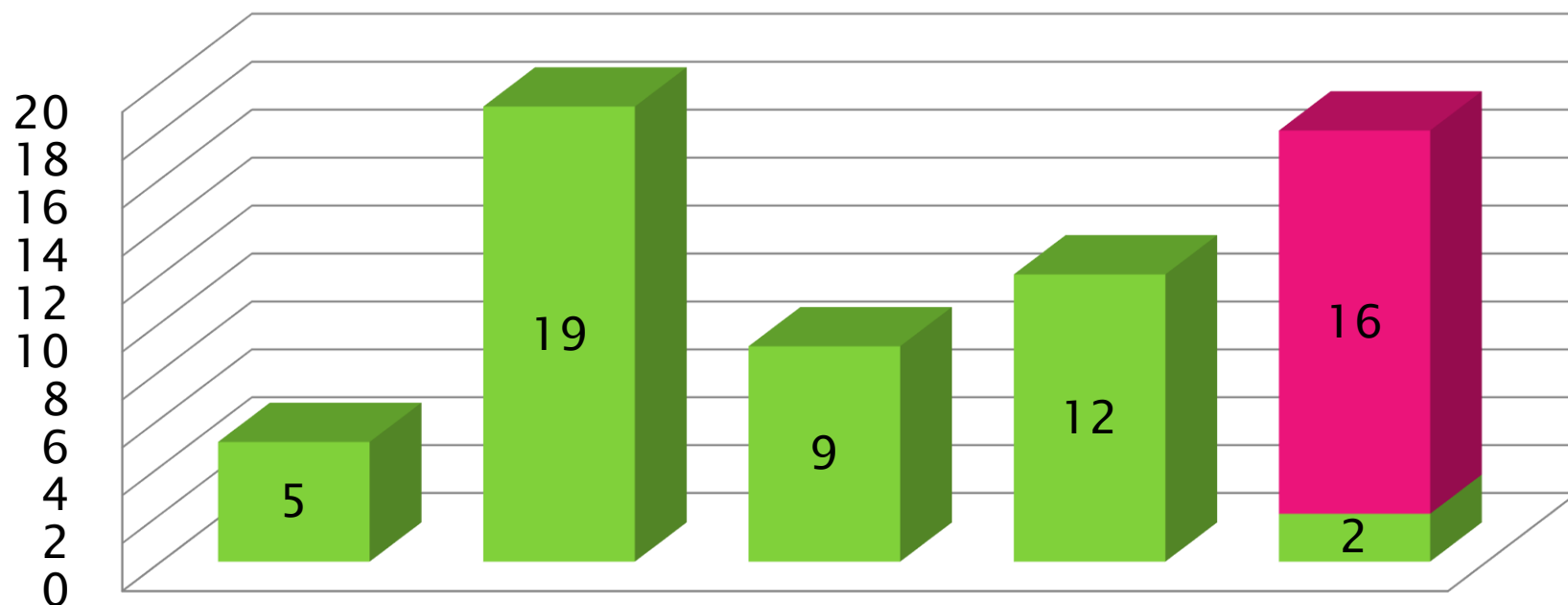


Erasmus+

Pieredze un ieguvumi Erasmus+ “Personu mobilitāte mācību nolūkos” mobilitātes projektu īstenošanā

Liepājas Centra sākumskola
direktore Kristīne Bārdule

Mobilitātes



Aizraujoša mācīšanās, pielietojot IKT (2014)

Pedagoga kompetenču pilnveide (2015)

Mūsdienīga izglītība mūsdienīgā skolā (2016)

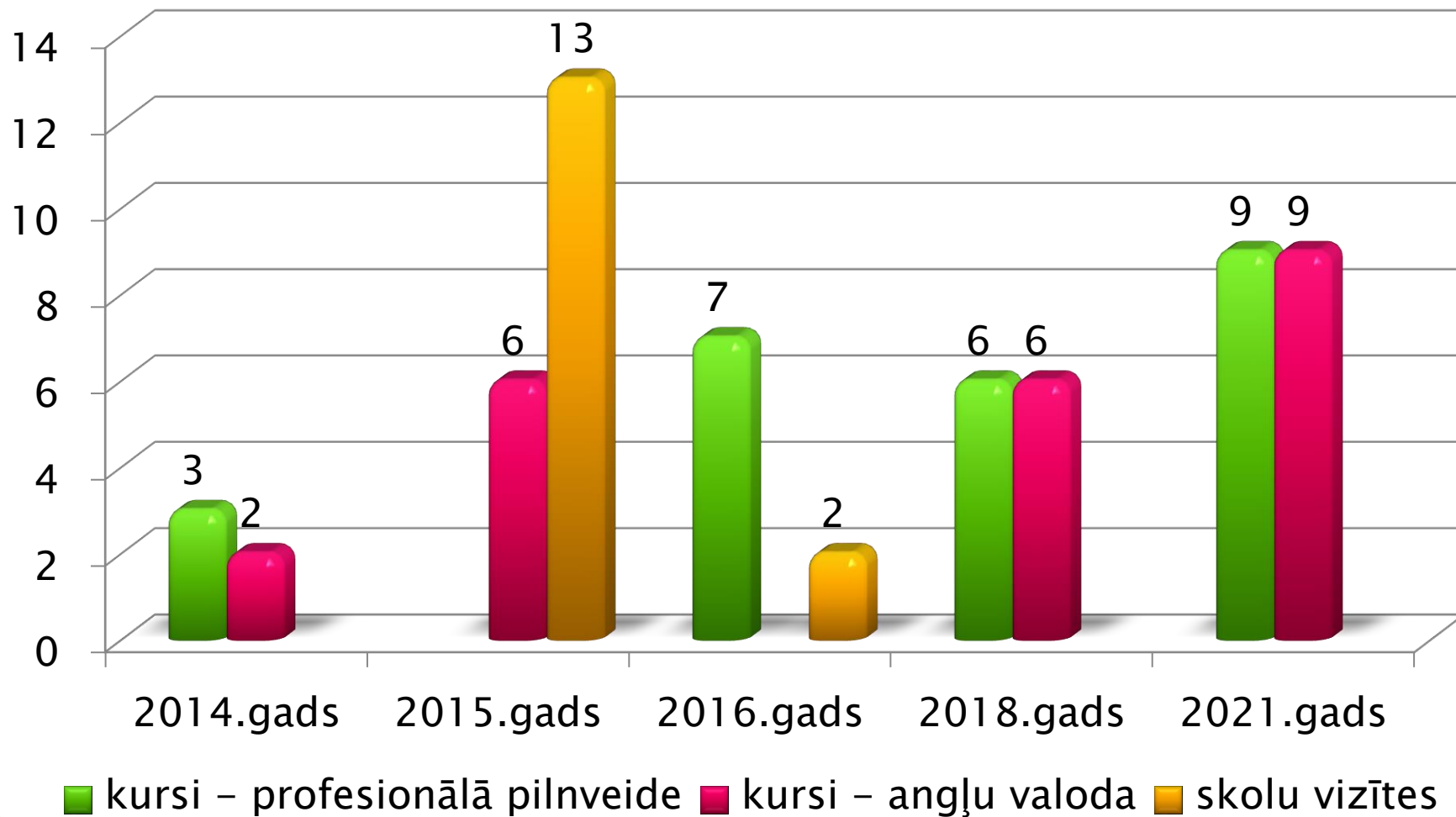
Kompetenču pieeja mācību satura realizēšanā (2018)

Erasmus akreditācija (2021)

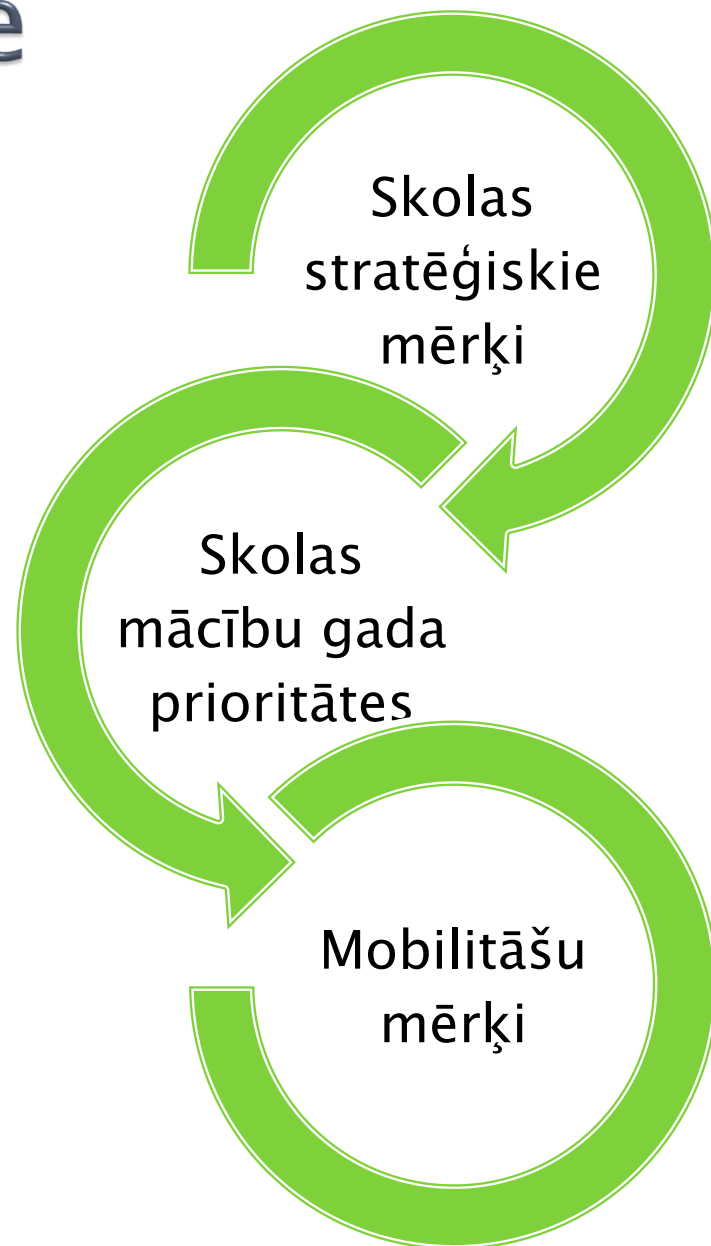
■ Īstenotas mobilitātes

■ Plānotas mobilitātes

Mobilitāšu veidi



Mobilitāšu izvēle



2020. – 2027. Kursi, ēnošana, skolēnu grupas mobilitātes, eksperta uzņemšana

Erasmus
akreditācijas
mērķi

2018. Kursi. Kompetenču pieejas īstenošana

Kompetenču
pilnveide

Efektīva
mācību
stunda

2016. Kursi. Iekļauts skolu apmeklējums

Teorija +
prakse

Izglītība un
vide

2015. Ēnošana + kursi

Mācīšanās
darbībā

2014. Kursi

IKT prasmes

Mobilitāšu plānošanas secība

Mobilitāšu dalībnieku atlase

- Kritēriji kursiem
- Kritēriji ēnošanai

Līguma noslēgšana

- Veicamie uzdevumi pirms mobilitātes
- Veicamie uzdevumi mobilitātes laikā
- Veicamie uzdevumi pēc mobilitātes

Pirms mobilitātes

- Saziņa ar uzņemošo organizāciju
- Informācijas sniegšana (testi, aptaujas, valodas līmeņi, digitālo prasmju līmeņi)
- Informācijas, reprezentācijas materiālu sagatavošana

Mobilitātes īstenošana

- Aviobiļešu iegāde, dzīvesvietas izvēle, apdrošināšana,
- Iesniegumu un atskaišu sagatavošana,
- Saziņa ar skolotājiem mobilitātes laikā

Pēc mobilitātes

- Dalīšanās pieredzē skolā, pilsētā (informācija skolēniem, kolēģiem)
- Atklāto stundu vadīšana
- Iesaistīšanās skolotāju sadarbības grupās

Rezultātu izplatīšana

- ▶ Dalās pieredzē darba vērošanas laikā;
- ▶ Dalās ar labo praksi iegūtu no citu Eiropas valstu pedagogiem semināros skolā un pilsētā;
- ▶ Izmanto kursus/darba vērošanā apgūtās metodes, darba formas un labās prakses piemērus savā ikdienas darbā;
- ▶ Vada 2 atklātās mācību stundas, kuras iespējams vērot kolēģiem;
- ▶ Iesaistās eTwinning projektu īstenošanā;
- ▶ Iesaistās skolotāju sadarbības grupu darbā;
- ▶ Izstrādātas 2 kursu programmas, vadīti kursi pilsētas skolotājiem *CLIL pieeja mācību saturā; IKT prasmju pilnveide.*

Saistītās aktivitātes

2015./16.m.g.

10 skolotāji no
Itālijas, Kipras,
Ungārijas,
Bulgārijas, Grieķijas

Pieredzes brauciens
Latvija

Angļu valodas kursi
pedagogiem skolā

2016./17.m.g.

3 skolotāji no
Spānijas, Horvātijas

Pieredzes brauciens
Lietuva
Pamatskola
Klaipēdā

Sadarbība ar LU SIIC

2017./18.m.g.

2 skolotāji no
Kipras

Pieredzes brauciens
Igaunija.
Pamatskola,
vidusskola Pērnavā

Sadarbība ar LU SIIC

2018./19.m.g.

4 skolotāji no
Somijas

Pieredzes brauciens
Zviedrija.
Snaatringe
Sākumskola
Stokholmā

Projekta rezultātu izvērtēšana

- ▶ Individuālas sarunas ar mobilitāšu dalībniekiem;
- ▶ Mācību stundu hospitācijas;
- ▶ Strukturēta intervija;
- ▶ Pedagogu tālākizglītības apkopojums, izvērtējums;
- ▶ Pedagogu valodas prasmju apkopojums, izvērtējums;
- ▶ Aizpildīto anketu Mobility Tool izvērtējums;
- ▶ Pedagogu un skolēnu anketēšana;
- ▶ Informācija skolas mājas lapā, sociālajos tīklos, vietējos medijos.

leguvumi

- ▶ Pilnveidota pedagogu digitālā, mācīšanās mācīties, sociālā un pilsoniskā kompetence;
- ▶ Pilnveidotas analītiskās, plānošanas un organizatoriskās prasmes;
- ▶ Pilnveidotas valodu prasmes;
- ▶ Skolotāju sadarbības grupu darbs;
- ▶ Paaugstinājusies pedagogu pašpārlicība;
- ▶ Iepazīta Eiropas kultūras, tradīciju daudzveidība;
- ▶ izglītības sistēmas;
- ▶ Pilnveidota skolēnu izpratne par Eiropas tautu kultūru daudzveidību;
- ▶ Inovācijas mācību stundās, skolas vidē.

kristine.bardule@liepaja.edu.lv

